



PROJET EDUCATIF EJJE LES LOULOUS



Le projet éducatif traduit une vision globale des valeurs portées par l'équipe à partir desquelles sont envisagées la présence et l'action des adultes. La finalité est de permettre à chaque enfant de se sentir en sécurité au sein de la collectivité, de vivre des expériences, de construire son individualité, d'éveiller sa curiosité et sa créativité, de s'ouvrir au monde et de partager. Ce projet s'articule autour de trois axes:

I La sécurité affective de l'enfant

Permettre à l'enfant de se familiariser en douceur au lieu d'accueil et trouver des repères auprès de l'équipe accompagnante, est pour nous un enjeu essentiel. La recherche de la sécurité affective et du bien être de l'enfant sont au coeur de notre projet. Les pratiques éducatives de la crèche respectent plusieurs principes et s'appuient sur différents outils qui contribuent à la sécurité affective de l'enfant :

- Nous accordons une place essentielle à l'accueil de l'enfant et de sa famille dans la structure. Dès la familiarisation de l'enfant au lieu et aux professionnels, nous veillons à soutenir le lien maison-crèche. La relation triangulaire parents/enfant/professionnels se joue chaque jour autour d'échanges quotidiens afin d'accompagner l'enfant au plus près de ses besoins. L'enjeu est pour nous d'accueillir l'enfant dans le respect des pratiques éducatives de la famille autant que ce peut au regard des contraintes de la vie en collectivité. L'écoute et la communication lors des transmissions quotidiennes ou d'entretiens sont des outils essentiels afin de renforcer ce lien et de trouver un équilibre dans la prise en charge de l'enfant.
- La mise en place de repères et de rituels quotidiens portés par l'équipe favorise la sécurité affective de l'enfant et son accueil. Dès son plus jeune âge, le tout-petit a besoin de repères spatio-temporels (déroulement de journée, planning avec un roulement fixe de l'équipe) et de repères de personnes (références par groupe).
- La recherche d'une prise en compte de chaque enfant dans son individualité au sein du groupe. La verbalisation et l'observation sont des outils essentiels afin d'ajuster notre accompagnement au rythme et au besoin de l'enfant.

La prise en compte de ses repères favorise l'acquisition de cette sécurité affective dont découle le désir de découverte et d'autonomie.

II Favoriser l'épanouissement et le développement de l'enfant

Nous veillons à favoriser un environnement riche d'expériences et de découvertes afin que l'enfant puisse s'épanouir et bien grandir. Dans cette optique, nous appuyons sur plusieurs principes:

- Favoriser le jeu qui est au coeur du développement de l'enfant et de sa construction en tant que personne. Tous les petits riens de la journée (se laver les mains, manger...) offrent à l'enfant un espace pour expérimenter et explorer.
- Accorder une place importante au jeu libre afin de favoriser le libre choix de l'enfant et son autonomie. Dans la mesure du possible l'enfant est encouragé et accompagné pour qu'il puisse faire seul et à son rythme. Le choix des jeux et l'aménagement sont des outils sur lesquels s'appuie l'équipe afin d'améliorer les espaces de vie et de jeux.
- Aider l'enfant à exprimer ses émotions par la proposition de temps d'éveil lui permettant de s'exprimer, d'imaginer...mais aussi par la verbalisation de ce qu'il vit au quotidien.
- Aider l'enfant à grandir et à vivre avec les autres dans un environnement adapté. La labélisation écolo-crèche en 2017 participe à une amélioration de la qualité de vie des enfants et des professionnels.
- Offrir à l'enfant la possibilité de s'ouvrir au monde en proposant aux familles de participer à des ateliers, en accueillant des intervenants musiques et des conteuses par exemple.

III L'équipe: lieu d'échange et de réflexion

Les professionnels s'appuient sur des principes qui orientent leur posture et leur réflexion:

- Respect de la confidentialité et de non-jugement qui garantit le lien de confiance entre les professionnels et la famille
- L'équipe est garante du respect du projet pédagogique et du bon fonctionnement quotidien de la crèche. A cet effet, des temps d'échanges et de formations sont organisés pour enrichir les pratiques et favoriser l'harmonisation de l'accompagnement de l'enfant autour de valeurs communes.
- Respecter le rôle de chacune en fonction de sa profession et du profil de poste pour une meilleure cohérence et cohésion d'équipe.
- Contribuer au développement du secteur de la petite enfance par l'accueil régulier de stagiaires et par la montée en compétences des salariés au sein de l'association.

