



PROJET D'ETABLISSEMENT EAJE LES LUTINS DU MANOIR

La crèche « Les lutins du manoir » appartient à l'Association l'Envol, gestionnaire de six Etablissements d'Accueil du Jeune Enfant sur les communes de Toulouse, l'Union et Castelmaurou.

Le projet d'établissement regroupe le projet social, éducatif et pédagogique dont voici les définitions :

Projet social : Ce projet explicite le positionnement et le rôle que joue l'établissement d'accueil du jeune enfant par rapport à son environnement.

Projet éducatif : Il précise les dispositions pour assurer l'accueil, le soin, l'éveil, le développement et le bien-être des enfants. Il fixe les finalités de l'action, les objectifs ; c'est-à-dire les valeurs éducatives de la structure et son identité. C'est un outil qui a pour but d'expliquer aux parents, mais aussi aux stagiaires et aux nouvelles personnes embauchées les valeurs éducatives et pédagogiques de l'équipe.

Projet pédagogique : Il est un approfondissement de projet éducatif. Il définit les moyens mis en œuvre pour atteindre l'ensemble des objectifs du projet éducatif. Il vise à harmoniser les pratiques professionnelles qui ont pour objectif l'épanouissement physique, affectif et intellectuel de l'enfant en respectant sa propre individualité et son propre rythme. Ce travail permet de pérenniser les pratiques ou de les faire évoluer dans l'objectif d'améliorer la qualité d'accueil de l'enfant et de sa famille. Il est régulièrement retravaillé par les professionnels afin d'amener une réflexion sur les pratiques du quotidien.

PROJET EDUCATIF

L'équipe des Lutins du manoir a pour mission d'accueillir les enfants et leur famille tout en permettant aux parents de concilier leur vie familiale et leur vie professionnelle. Nous œuvrons au quotidien pour le respect de chaque enfant. Pour cela nous nous sommes donnés pour objectifs de :

- Garantir la sécurité affective de l'enfant, base de la confiance en soi pour grandir et agir seul.

La sécurité affective est une nécessité vitale qui permet à l'enfant de se construire, de s'épanouir, de grandir, et d'agir seul pour son autonomie. Les parents en tant que premiers éducateurs sont les fondateurs et les piliers de cette base dans la mise en place de repères propres à chaque famille.

Cependant l'accueil en collectivité engendre forcément une séparation avec les parents ainsi que des changements dans les habitudes et les repères déjà installés. C'est pourquoi nous nous devons en tant que professionnels de la petite enfance de mettre en place un relais avec la famille ainsi que des moyens de « *sécurisation* » afin de répondre aux besoins physiques et psychiques des enfants dont nous avons la charge.

- Garantir le respect et l'épanouissement personnel de l'enfant.

La crèche est un lieu de vie collectif. A ce titre, il est important de veiller à ce que chaque enfant trouve sa place en tant qu'individu et ne se retrouve pas noyé dans cet espace de vie. Aussi, la bienveillance des professionnels est de rigueur afin que l'enfant soit reconnu et respecté en tant que personne avec son propre rythme, sa personnalité, son caractère.

- Proposer un espace de socialisation et de relation.

La crèche offre une variété d'espace, de jeux, de jouets adaptés à chaque âge. C'est aussi une source nouvelle pour l'enfant de « relations » extra-familiales dans lesquelles il va s'intégrer et s'épanouir. C'est un lieu qui marque l'expérimentation, le tâtonnement tant dans les apprentissages que dans les rencontres et les échanges avec les acteurs de ce lieu (enfants et professionnels). Il est donc primordial que les professionnels soient les garants du cadre dans lequel l'enfant va évoluer et qu'ils se positionnent comme les observateurs et les médiateurs dans un lieu aux multiples facettes.

- Réfléchir à la place des familles au sein de notre structure.

Il nous paraît indispensable de penser l'accueil des enfants en même temps que l'accueil de « la famille ». Nous nous positionnons en tant que relais des parents et la qualité de nos échanges sont pour nous la garantie de la prise en charge de l'enfant tout au long de la journée et tout au long des mois, des années passés dans notre structure. Chaque année nous nous efforçons de développer de nouveaux outils pour faire connaître nos métiers, nos valeurs, nos techniques éducatives dans le soucis permanent de laisser aux parents la place qu'ils « méritent » : celle de premier éducateur de leur enfant